



# **MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**November / novembre / noviembre 2013**

**ENGLISH / ANGLAIS / INGLÉS B**

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Incomplete answers should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).***

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

**TEXT A — “GREEN” BUSES IN VANCOUVER, CANADA**

1. C, D, G, J (*in any order*) *[4 marks]*
2. to make it easier for people to come to the city from other areas  
*Accept other words with the same meaning.*
3. no additional cost  
*Accept other words with the same meaning.*
4. two (bikes per bus)
5. G
6. C
7. A

**TEXT A: [10 marks]**

**TEXT B — BUILDING A NATION**

8. G
9. B
10. H
11. True – I felt privileged (to be invited to attend Youth Camp)
12. True – (the thought of) managing by myself was the (real) concern  
*Do not accept “the greatest freedom was being away from our parents”.*
13. False – mind blowing (cultural concert)
14. False – instructed to leave (all electronic devices at home)
15. True – I learnt that being a South African citizen carries immense responsibility  
(and accountability)
16. B
17. A

**TEXT B: [10 marks]**

**TEXT C — WHY TEDDY BEARS?**

18. interestingly
19. a large number of students brought stuffed animals (with them) to college
20. more females than males brought stuffed animals (to college) / fewer males than females brought stuffed animals (to college)  
*Accept other words with the same meaning.*
21. (with) applause  
*Do not accept “earned applause”.*  
*Accept other answers with the same meaning.*
22. therapeutic
23. 35 % of British adults
24. (large number of the 250) students present  
*Do not accept “students” only.*
25. bringing a stuffed animal to college
26. teddy bears
27. gives
28. reduce
29. established
30. scared

**TEXT C: [13 marks]**

**TEXT D — FIVE TIPS TO WRITE BLOG POSTS**

31. I

32. H

33. E

34. D

35. C

36. B

37. C

38. D

39. readers

40. content / information

41. provide

42. skim

**TEXT D: [12 marks]**

**TOTAL: [45 marks]**

---